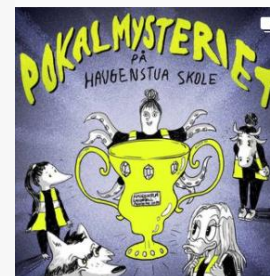
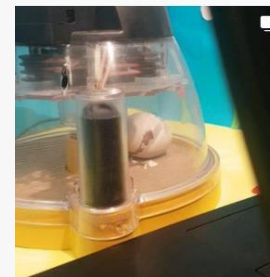
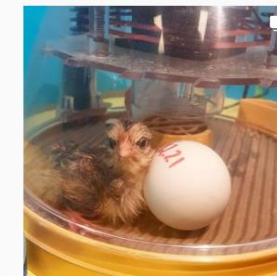
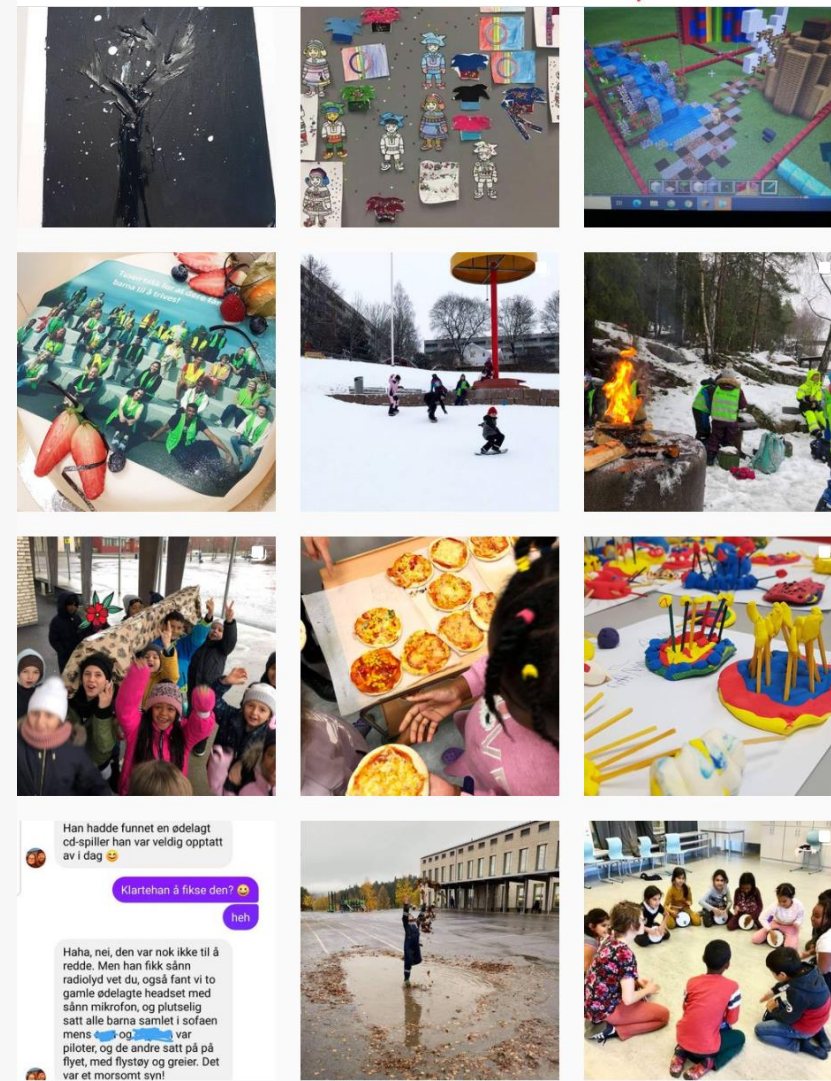


# Velkommen til foreldreworkshop

- Bli kjent
- Kommunikasjon
- Introduksjon av baseledere og øvrig personale
- Oppsummering av hva vi har gjort så langt
- Aktiviteter i henhold til Rammeplan - ønsker og tilbakemeldinger
- Mat på AKS
- Sosialkompetanse og trygghet – arbeid med relasjoner på AKS



# Bli kjent - 20 spørsmål



# Kommunikasjon

- Teams
- Ukeplan
- Instagram
- Nettsiden

❖ Du er vi endelig i gang med høstprogrammet! Vi har planlagt aktivitetene etter ønsker fra barna, men også ut ifra hvilken kompetanse personalet har og som vi tror vil bli spennende og gøy for barna!

❖ I lusk at fristen for å melde ifra om endringer på faste avtaler må vi få SMS innen kl. 10.00 mandag-fredag på tlf: 90545863. Det kan være lurt å sette en alarm for å huske dette. Telefонтiden vår er fra 9.30-12.30 man- tors og 9.30-11.00 fredager.

❖ Vi begynner med matsverfing! Fredager er matpakkedag. Det blir tatt hensyn til allergier som er meldt inn. Menyen vår er en blanding av vegetarisk og fiskeretter.



Undringssposen starter denne fredagen!  
Undringssposen kl. 17:15 hver fredag.  
Vi gleder oss til en spennende periode med mye moro! Fra nå til jul er det klassevis. Etter jul deler vi opp i grupper på tvers av klassene så vi kan bli bedre kjent med hverandre gjennom felles opplevelser. Det skal bli litt om hvilken gruppe ditt barn er på. Programmet for resten av året legger ut på [www.akshaugenstua.no](http://www.akshaugenstua.no)

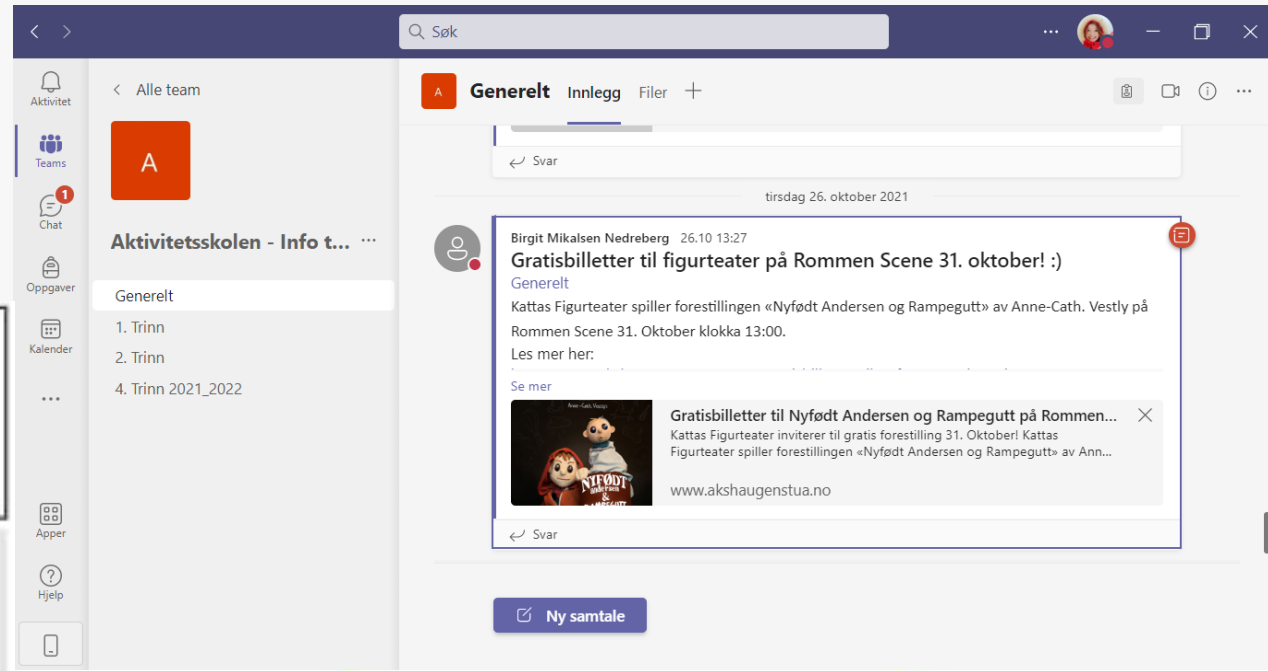
## UNDERINGSSPOSEN 1. KLASSE 13. OKTOBER

- A. Løse sin kunstskole - Mixet media maleri i storformat
- B. Stig skole - vi jakter på former og geometriske figurer!
- C. Fossum fotballbane - jakt på høstblader og ballspill

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freitag
08:00	08:00	08:00	08:00	08:00
08:15	08:15	08:15	08:15	08:15
08:30	08:30	08:30	08:30	08:30
08:45	08:45	08:45	08:45	08:45
09:00	09:00	09:00	09:00	09:00
09:15	09:15	09:15	09:15	09:15
09:30	09:30	09:30	09:30	09:30
09:45	09:45	09:45	09:45	09:45
10:00	10:00	10:00	10:00	10:00
10:15	10:15	10:15	10:15	10:15
10:30	10:30	10:30	10:30	10:30
10:45	10:45	10:45	10:45	10:45
11:00	11:00	11:00	11:00	11:00
11:15	11:15	11:15	11:15	11:15
11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
11:45	11:45	11:45	11:45	11:45
12:00	12:00	12:00	12:00	12:00
12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
12:30	12:30	12:30	12:30	12:30
12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
13:00	13:00	13:00	13:00	13:00
13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
13:45	13:45	13:45	13:45	13:45
14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
15:00	15:00	15:00	15:00	15:00
15:15	15:15	15:15	15:15	15:15
15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
15:45	15:45	15:45	15:45	15:45
16:00	16:00	16:00	16:00	16:00
16:15	16:15	16:15	16:15	16:15
16:30	16:30	16:30	16:30	16:30
16:45	16:45	16:45	16:45	16:45
17:00	17:00	17:00	17:00	17:00
17:15	17:15	17:15	17:15	17:15
17:30	17:30	17:30	17:30	17:30
17:45	17:45	17:45	17:45	17:45
18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
18:15	18:15	18:15	18:15	18:15
18:30	18:30	18:30	18:30	18:30
18:45	18:45	18:45	18:45	18:45
19:00	19:00	19:00	19:00	19:00
19:15	19:15	19:15	19:15	19:15
19:30	19:30	19:30	19:30	19:30
19:45	19:45	19:45	19:45	19:45
20:00	20:00	20:00	20:00	20:00
20:15	20:15	20:15	20:15	20:15
20:30	20:30	20:30	20:30	20:30
20:45	20:45	20:45	20:45	20:45
21:00	21:00	21:00	21:00	21:00
21:15	21:15	21:15	21:15	21:15
21:30	21:30	21:30	21:30	21:30
21:45	21:45	21:45	21:45	21:45
22:00	22:00	22:00	22:00	22:00
22:15	22:15	22:15	22:15	22:15
22:30	22:30	22:30	22:30	22:30
22:45	22:45	22:45	22:45	22:45
23:00	23:00	23:00	23:00	23:00
23:15	23:15	23:15	23:15	23:15
23:30	23:30	23:30	23:30	23:30
23:45	23:45	23:45	23:45	23:45
24:00	24:00	24:00	24:00	24:00

Vennlig hilsen,  
AKS, baseleder Maria og alle ansatte på 1. Trinn!

E-post:  
[mace070@askolen.no](mailto:mace070@askolen.no)



## GOD HELG TIL FORESATTE – UKE 33



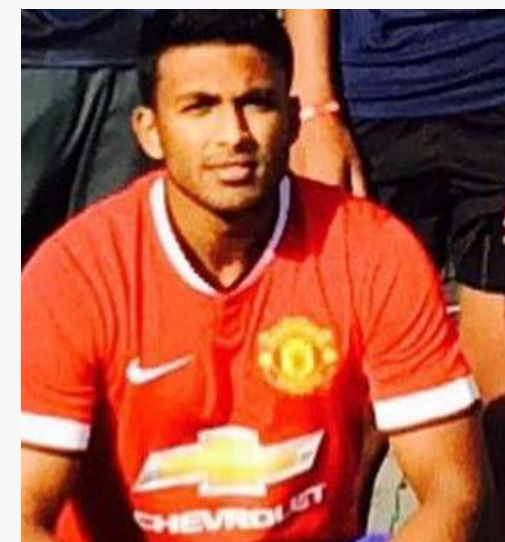
<b>LEKENDE LÆRING:</b>	Bli kjent leker: "Navnelek med bevegelser", "navnelek med ball", "Hvem har ballen?" Og eventyrstund!
<b>LEK OG AKTIVITETER:</b>	Lek i klatrestativet, perling, lage armbånd, danseklubb med Fateema, lek på Stovnerbanen, sykling, rocke med rockering, brettspill og mye mer!
<b>HØYDEPUNKT:</b>	Det har vært en super oppstart! Alle elevene har hatt god tid til å leke og bli kjent med nye medelever i både ute og inne! Vi har alle lært så mange å kjenne og lært veldig mange nye navn. Så gøy å se hvor vennlige alle er mot hverandre! Vi gleder oss til neste uke, 1A, 1B og 1C!



---

# Baseledere

1. Trinn: Maria Dela Cerna Øverlien
2. Trinn: Victor Selvarajah
3. Trinn: Mohamed Ali
4. Trinn: Henrik Diep



---

# Hva har AKS gjort felles så langt dette skoleåret?

1. "Mitt Drømmevalg"
2. AKS/løp - TV-aksjonen (Barn ikke brud)
3. Halloween-uke



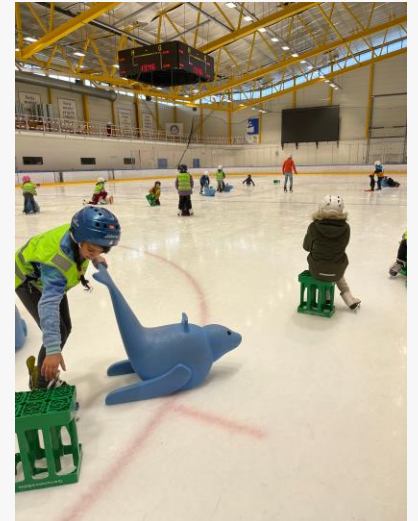
# Hva har 1. trinn gjort så langt dette skoleåret?

1. **Faste aktiviteter** - Kunstklubb med Malvina, Fotballskole med Hajra, Danselek med Sahar, Lek på basen, Fredagsdisco
2. **Undringsposen på fredager** – Stig skole, Snegleparken, Fossum fotballbane, Kunstklubb med Lone, Stovner bibliotek, Stovnertårnet, Skøyter på Fossum skøytebane.
3. **Knyttetrening med Jenny** (fysioterapeut) - Vi har øvd på å knyte sko i tre uker, på tirsdager.
4. **Innsats for andre: 8-10.Trinn** - ulike aktiviteter hver torsdag med 1.Trinn (Dans, kunst, fotball, lek)
5. **Relasjonsgrupper:** Hver torsdag leker en fast elevgruppe sammen med en fast voksen på AKS. Elevene bestemmer leken.



# Hva har 2. trinn gjort så langt dette skoleåret?

1. **Faste aktiviteter** - Kunstklubb, Fotballskole med Abdi, Step Up Crew med Farida, Lek på basen, Fredagsdisco
2. **Relasjonsgrupper:** Hver torsdag leker en fast elevgruppe sammen med en voksen på AKS.
3. **Undringsposen på fredager** – Stig skole, Snegleparken, Fossum Gård, Skøyter på Furuset Forum, Skur 13 (skatehall i byen), Haugenstua Skatehall
4. **Tema:** Mitt drømmevalg, Halloween, Plan
5. **Innsats for andre:** 8-10.Trinn - ulike aktiviteter hver torsdag med 1.Trinn (Dans, kunst, fotball, lek)



---

# Hva har 3. trinn gjort så langt dette skoleåret?

- Ulike aktiviteter: Kokkeklubb, Skating, Minecraft Education, Idrettsklubb, Tegneklubb
- Relasjonsgrupper og fellelek
- Mer tid i gymsalen





# Hva har 4. trinn gjort så langt dette skoleåret?

Uker fylt med masse aktiviteter

- Taekwondo med Kirsti og Victor
- Fysak med Isaac & Henrik
- Minecraft
- Move & Groove med Sahar
- AKS-Junior
- (Grønn sykkeskole).

Relasjonsgrupper

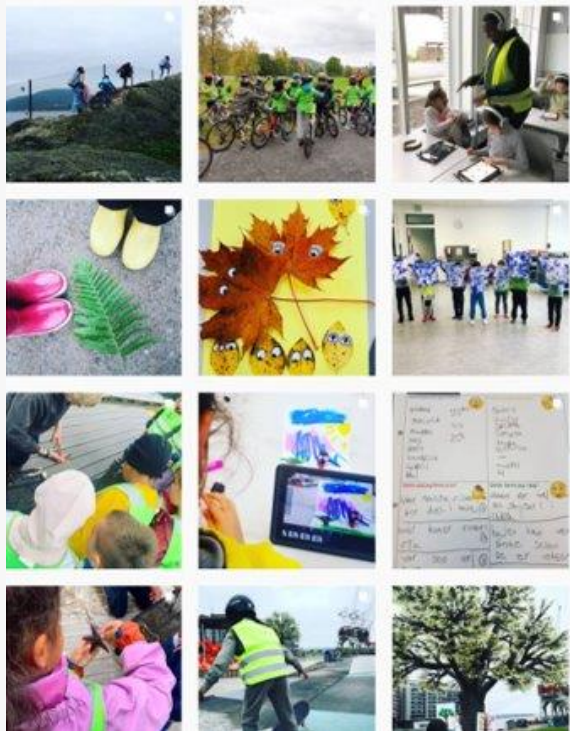


Hva er det første foresatte tenker på når du tenker på AKS Haugenstua?





# Aktiviteter på AKS



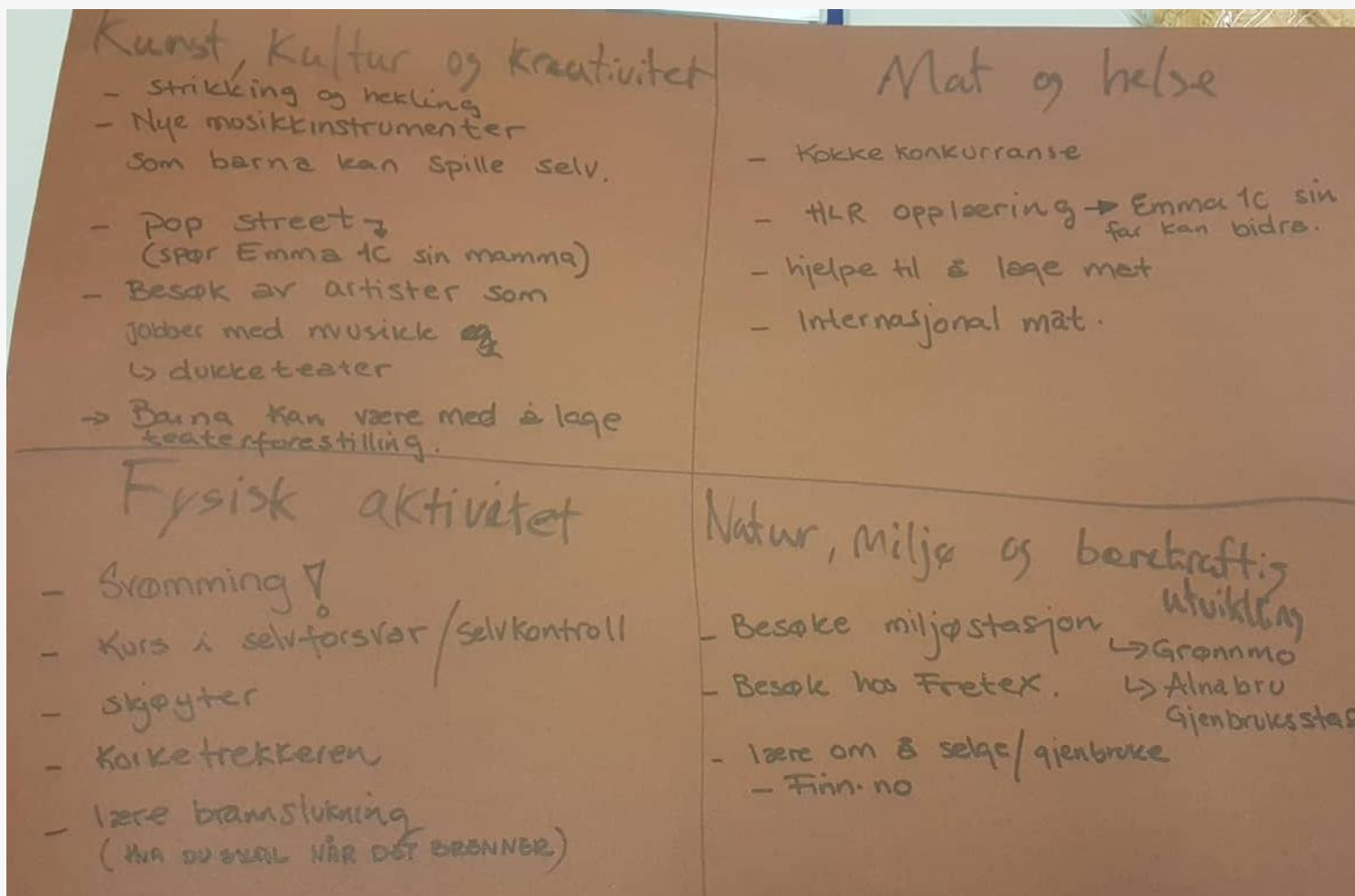
Gruppearbeid  
- aktivitetsønsker for  
deres barn

**Temaområder**

De pedagogiske prinsippene, arbeidet med språk og de grunnleggende ferdighetene inngår i de fire temaområdene:

- I. Natur, miljø og bærekraftig utvikling
- II. Kunst, kultur og kreativitet
- III. Fysisk aktivitet
- IV. Mat og helse

# Aktivitetsoønsker



# Aktivitetsønsker

## Kunst, kultur og kreativitet

- Male på stafeli med lerret
- Snakke om ulike kultur, ulike land på en positiv måte, lære om hverandres bakgrunn med tanke på mobbing.
- Lære om andre land på kreativ måte. (flagg, mat, språk, klær)
- Lære om ~~tek~~ det som vi/felles som vi har sammen (ek: felelsar, inkludering, hudforge)
- bibliotek turer. - Teatre de ser på !!

## Fysisk aktivitet

- ▲ Sykkel skolen
- Svømming
- Ski/alpin
- Skjøyter (3-4 også)
- Fotball og innebandy turneringer (basket)
- Speider (3-4)
- Staffet (fridrett)
- Skattejakt
- Rebus løp

## Mat og helse

- bytt ut korn med melk (onsker at det blir byttet ut med noe annet !!)
- Mer variasjon i mat meny (fisk, grønnsaker)  
↳ laks, Torsk
- Her-type mat som barna liker.
- La barna velge mat. (ek: fredagse)

## Natur, miljø og bærekraftig utvikling

- Museer
- forskning
- fysik fenomener (Lava)

# Aktivitetssønsker

## Kunst, kultur og kreativitet

- Filosofi
- Lesegrupper
- Bli kjent med ulike kulturer
- Utflukt;
  - fotoutstilling
  - Religiøse rom

## Mat og helse

- Matnot: Tørre å prøve!
- 

## Fysisk aktivitet

- Kjempefint med åpent gymsal, tidlig på morgenen.
- Skiaktivitet

## Natur, miljø og bærekraftig utvikling

- Kompostering
- Naturvokter

# Aktivitetsønsker

<h2>Kunst, kultur og kreativitet</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>* Lære å spille på instrument</li><li>* etterforsker forskjellige ting i alt</li><li>* Teater og Drama avslutningsforestilling med foreldrene</li></ul>	<h2>Mat og helse</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>* Mat (internasjonal)</li><li>* Lærer barna om vitaminer i Mat</li><li>- Temauke (et land i en hel uke) Historie, mat språk, dans sang</li><li>- '5 om dagen'</li></ul>
<h2>Natur, miljø og bærekraftig utvikling</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>* søtere avfall</li><li>* Lære om gjenbruk</li><li>* Lære om å sy klær hvis klær er rivet.</li><li>* Tur til forskjellige områder hvor det handler om dyr.</li><li>- Treklekking</li></ul>	<h2>Fysisk aktivitet</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>* Svømming</li><li>* Basket/Fotball</li><li>* Indisk <del>ketch</del> Harn (Kabadi)</li></ul>



# Mat på AKS








- Mellommåltid
- 51,- mnd per elev / 11,- kr uka
- Vegetarisk/fiskebasert
- Tar hensyn til allergier
- Sambruk med mat og helse
- Innsill fra elevene ved "Mitt Drømmevalg"

Menti.com

## November




### Uke 44

**Mandag:** Havregrøt med eplebiter  
**Tirsdag:** Korn med melk  
**Onsdag:** Fiskekaker med potetmos  
**Torsdag:** Gulrotsuppe  
**Fredag:** Matpakke





### Uke 45

**Mandag:** Pastasalat  
**Tirsdag:** Korn med melk  
**Onsdag:** Blomkål og potetsuppe  
**Torsdag:** Chili sin carne  
**Fredag:** Matpakke





### Uke 46

**Mandag:** Grønnsakssuppe  
**Tirsdag:** Korn med melk  
**Onsdag:** Fiskepinner i lompe med råkost  
**Torsdag:** Linsegryte  
**Fredag:** Matpakke



### Uke 47

**Mandag:** Tomatsuppe  
**Tirsdag:** Korn med melk  
**Onsdag:** Havregrøt med eplebiter  
**Torsdag:** Taco  
**Fredag:** Matpakke



# Er det mat du savner som du kunne ønske var på menyen til AKS?



## Sosialkompetanse / Trygghet

- Sosialkompetanseplan – felles 1. - 10. trinn
- Relasjonsgrupper
- Kjærlighetsspråk

Periode	Tema
Oppstart av skoleåret	<b>Velkommen tilbake</b>
Uke 34-39	<b>Selvkontroll</b> Regulere forhold mellom atferd og følelser. Tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre, og seg selv.
Uke 41-46	<b>Empati</b> Evne til å leve seg inn i andres situasjon, og se situasjonen fra andres side. Vise respekt og omtanke for andres følelser og synspunkter.
Uke 47-51	<b>Ansvarlighet</b> Vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid. Utføre oppgaver etter beste evne, og ta ansvar for at alle har det bra.
Uke 1-7	<b>Samarbeid</b> Dele med andre, hjelpe andre, jobbe sammen i grupper eller med læringspartner. Kunne følge regler, beskjeder og bytte aktivitet.
Uke 9-14	<b>Selvhevdelse</b> Be om hjelp og informasjon. Presentere seg selv, markere seg sosialt med egne meninger og standpunkt, reagere på andres handlinger og si nei.
Uke 16 -24	<b>Behovstilpasset</b> De siste ukene av året – velger lærerne ut ifra klassens behov

# Sosialkompetanse / Trygghet



## RELASJONGRUPPER



- Sosialkompetanseplan
- Relasjonsgrupper
- Kjærlighetsspråk

MALVINA 1A	HAJRA 1A	VICTOR OG FATEEMA 1B	SAHAR 1B	MARIA 1C	NAIMA 1C
A	Ja	A	Ka	A	R
E	A	A	Ka	A	O
H	A	H	Ku	A	M
S	D	M	Li	B	A
W	E	S	M	F	E
Y	E	M	Ar	M	E
A	M	M	O	A	Fa
D	R	A	Le	S	Lo
Fa	V	R	Ti	D	M
Z	S	C		J	M
M	G	Ik			A
		Ju			
		M			

Vikarer tar over en gruppe ved fravær

- På tvers av klasser for å bli bedre kjent
- En fast voksen på gruppa – dette sikrer at vi vet at alle har noen å leke med, og ikke minst komme til om det skulle være noe

# Sosialkompetanse / Trygghet

- Sosialkompetanseplan
- Relasjonsgrupper
- Kjærlighetsspråk

Hvor mange A-er ringet du rundt? \_\_\_\_\_

A-er står for fysisk berøring. Folk som har fysisk berøring som sitt omsorgspråk, liker å få klemmer, nuss eller klapp på skuldra. Kanskje noen liker å lekesloss.

Hvor mange B-er ringet du rundt? \_\_\_\_\_

B-er står for anerkjennende ord. Folk som har anerkjennende ord som sitt omsorgspråk, liker at andre bruker ord for å fortelle dem at de er spesielle og at de er flinke.

Hvor mange C-er ringet du rundt? \_\_\_\_\_

C-er står for gaver. Folk som har gaver som sitt omsorgspråk, blir glade når noen gir dem en spesiell gave eller en overraskelse.

Hvor mange D-er ringet du rundt? \_\_\_\_\_

D-er står for tjenester. Folk som har tjenester som sitt omsorgspråk, blir glade når noen hjelper dem med oppgaver, skoleprosjekter eller kjører dem steder.

Hvor mange E-er ringet du rundt? \_\_\_\_\_

E-er står for kvalitetstid. Folk som har kvalitetstid som sitt omsorgspråk, blir glade når noen gjør ting sammen med dem, som å leke, se på TV eller å bli med for å se på ballspill.



---

**A = Anerkjennende ord**

**B = Kvalitetstid**

**C = Gaver**

**D = Tjenester**

**E = Fysisk berøring**

vi gjennomførte kjærlighetsspråkstesten på foreldrene og fikk introdusert satsningen på AKS



**Tusen takk til alle som kom!**

**Vi gleder oss til neste gang!**